



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о.Директора

О.А. Кольцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): Развитие учебно-познавательной деятельности

Класс: 8 б

Учитель: Панцевич Татьяна Борисовна

Срок реализации: 1 год (2025-2026 учебный год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа групповых занятий по развитию учебно-познавательной деятельности составлена в соответствии с

- учебным планом образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год;
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.3;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2025-2026 учебный год.

Программа групповых занятий предназначена для коррекции знаний учащихся 8 класса, и рассчитана на 2 часа в неделю, т.е. на 64 часа.

Данный курс направлен на коррекцию знаний обучающихся за курс математики 8 класса, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач, на формирование у школьников вычислительных навыков. Изучение материала данного курса обеспечивает успешность обучения школьников 8 класса.

Актуальность программы состоит в том, что он направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры.

Новизна данной программы заключается в том, что она включает новые для учащихся задачи, не содержащиеся в базовом курсе. Предлагаемый курс содержит задачи по разделам, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала. Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес у обучаемых. Задания позволяют повышать образовательный уровень всех учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития.

Цели:

1. Повышение интереса к предмету.
2. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.
3. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

1. Развития мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.
2. Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения.

В календарно – тематическом планировании часы на прохождение тем распределены следующим образом:

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	Числа целые и дробные	2
3-6	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	4
7-8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	2
9-12	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на однозначное число.	4
13-14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	2
15-16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на круглое десятки, сотни, тысячи.	2
17-20	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на двузначное число.	4
21-22	Градус. Градус измерение углов.	2
23-24	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	2
25-26	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
27-30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4
31-32	Нахождение числа по одной его доли.	2
33-34	Площадь, единицы площади	2
35-36	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	2
37-38	Геометрический материал.	2
39-40	Преобразование обыкновенных дробей	2
41-44	Умножение и деление обыкновенных дробей	4
45-46	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	2
47-48	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	2

49-50	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.	2
51-54	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	4
55-58	Меры земельных площадей.	4
59-62	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	4
63-64	Длина окружности.	2
65-66	Площадь круга.	2
67-68	Повторение основных понятий и методов курса 8 класса, обобщение знаний	2
ИТОГО:		68

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;
- выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с быденного языка на математический и обратно;
- стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- освоить основные приёмы и методы решения нестандартных задач.
- уметь применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения.
- успешно выступать на математических соревнованиях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.